

Государственное научное бюджетное учреждение
«Академия наук Республики Татарстан»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель (директор) ОСП
«ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ»

И.И.Халиков
« 16 » марта 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ИНСТИТУТА ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА ИМ. Г. ИБРАГИМОВА
АКАДЕМИИ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
(за 2025 г.)

Отчет обсужден на заседании Ученого совета
«16» марта 2026 г.

Протокол № 2 от 16 марта 2026 г.

Казань, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об институте.....	3
2. Образовательная деятельность.....	4
3. Научно-исследовательская деятельность.....	9
4. Международная деятельность.....	16
5. Финансово-экономическая деятельность.....	17
6. Инфраструктура.....	17

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Полное наименование института: Обособленное структурное подразделение государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан» «Институт языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан».

Место нахождения института: г. Казань, ул. К. Маркса, д. 12.

Руководитель (директор) ОСП АН РТ: Халиков Ильгиз Ильдарович, кандидат филологических наук

Тел.: 8 (843) 590-55-93

Адрес Web-страницы института на сайте академии наук: <https://iyali.tatarstan.ru>

E-mail: iyali.anrt@mail.ru

История института

Институт языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова – многопрофильное академическое учреждение, основной целью которого является осуществление научной деятельности, проведение фундаментальных и прикладных исследований, подготовка научных кадров в области татарской филологии и искусства.

Институт учрежден Постановлением Совнаркома ТАССР и приказом Наркомпроса республики от 7 октября 1939 года. В январе 1946 года в связи с образованием Казанского филиала АН СССР Институт вошел в его состав и стал научным учреждением АН СССР. В 1967 году Институту присвоено имя классика татарской литературы Галимджана Ибрагимова.

В начале 1993 года Институт языка, литературы и истории перешел под юрисдикцию Академии наук Татарстана, организованной в конце 1991 – начале 1992 года. Сначала в составе РАН, затем под юрисдикцией АН РТ количество научных сотрудников Института было доведено до 215, в три раза увеличился прием в аспирантуру, появилась реальная возможность создания на базе ИЯЛИ новых самостоятельных институтов.

В 1993 г. на базе отдела татарской энциклопедии Института создан Институт татарской энциклопедии, а в 1996 году на базе пяти отделов (истории, археологии, этнографии, истории общественной мысли и отдела Свода памятников истории и культуры) открыт Институт истории. Базовый Институт языка, литературы и истории стал называться Институтом языка, литературы и искусства (ИЯЛИ) им. Г. Ибрагимова.

В настоящее время институт является одним из ведущих научно-исследовательских учреждений, входящих в систему татарстанской академической науки.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Институт ведет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:

– программы подготовки научно-педагогических кадров очной форм обучения в аспирантуре: 4.

1) 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение». Направленность (профиль): 10.02.02 «Языки народов Российской Федерации (татарский язык)»;

2) 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение». Направленность (профиль): 10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (татарская литература)»;

3) 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение». Направленность (профиль): 10.01.09 «Фольклористика»;

4) 50.06.01 – «Искусствоведение». Направленность (профиль): 17.00.04 «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура».

– группы научных специальностей: 4.

1) 5.9.1. – Русская литература и литература народов РФ;

2) 5.9.4. – Фольклористика;

3) 5.9.5. – Русский язык. Языки народов России;

4) 5.10.3. – Виды искусства (изобразительное и декоративно-прикладное искусство).

Учебная работа

Учебный процесс в институте ведется в соответствии с Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности № 2607 от 29 июня 2017 г., на основании которой институт имеет право осуществления образовательной деятельности по 8 образовательным программам высшего образования. Перечень образовательных программ высшего образования, а также приведенная численность контингента аспирантов представлена в таблице 1.

Таблица 1

Перечень образовательных программ
высшего образования, реализуемых в институте

Образовательная программа, направление подготовки				Приведенная численность контингента обучающихся (чел.)
Код	Наименование подготовки, Профиль / Шифр и наименование группы научных специальностей	Уровень образования	Квалификация	
45.06.0 1	«Языкознание и литературоведение». Направленность (профиль): 10.02.02 «Языки народов Российской Федерации (татарский язык)»	Высшее	Исследователь. Преподаватель-исследователь	0
45.06.0 1	«Языкознание и литературоведение». Направленность (профиль): 10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (татарская литература)»	Высшее	Исследователь. Преподаватель-исследователь	0
45.06.0 1	«Языкознание и литературоведение». Направленность (профиль): 10.01.09 «Фольклористика»	Высшее	Исследователь. Преподаватель-исследователь	0
50.06.0 1	Искусствоведение. Направленность (профиль): 17.00.04 «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура».	Высшее	Исследователь. Преподаватель-исследователь	0
5.9.1.	Русская литература и литература народов РФ	Высшее		4
5.9.4.	Фольклористика	Высшее		4
5.9.5.	Русский язык. Языки народов России	Высшее		6
5.10.3.	Виды искусства (изобразительное и декоративно-прикладное искусство)	Высшее		3

Общая приведенная численность контингента на 31 декабря 2025 г. в институте составила 17 человек (в 2024 г. – 20 человек). Убыль численности приведенного контингента в течение года составила 15 %.

Уровень информатизации учебного процесса представлен в таблице 2.

Таблица 2

Уровень информатизации учебного процесса в институте

Параметр	Количество
Общее количество компьютеров, (не старше 5 лет)	56 единиц
Количество рабочих мест для аспирантов	-

Результаты итоговой аттестации приведены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты итоговой аттестации в институте

Код, наименование образовательной программы с указанием профиля	Научно-квалификационные работы (%)		
	Отл. и хор.	Удовл.	Неудовл.
«Языкознание и литературоведение». Направленность (профиль): 10.02.02 «Языки народов Российской Федерации (татарский язык)»	-	-	-
«Языкознание и литературоведение». Направленность (профиль): 10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (татарская литература)»	-	-	-
«Языкознание и литературоведение». Направленность (профиль): 10.01.09 «Фольклористика»		-	-
Искусствоведение. Направленность (профиль): 17.00.04 «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура».	3 (100%)	-	-
5.9.1. Русская литература и литература народов РФ	2 (100%)	-	-
5.9.4. Фольклористика	-	-	-
5.9.5. Русский язык. Языки народов России	-	-	-
5.10.3. Виды искусства (изобразительное и декоративно-прикладное искусство)	1 (100%)	-	-

Повышение квалификации сотрудниками института представлено в таблице 4.

Таблица 4

Повышение квалификации сотрудниками института

№ п/п	Программа	Кол-во (чел.)
1.	Курс повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Искусственный интеллект в сфере научной деятельности» в объеме 72 часов, Университет Иннополис, очно-дистанционный формат, IT-park им. Б. Рамиева, Казань, РТ, октябрь-ноябрь, 2025 г.	8
2.	Курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы формирования этнокультурно-языкового пространства трансграничья» в объеме 72 ч. (Улан-Удэ, Россия).	3

3.	Курс повышения квалификации в «Республиканской школе заведующих кафедрами и лабораториями организаций научно-образовательного комплекса Республики Татарстан» (72 ч., г. Казань, 15 октября – 12 декабря 2025 г.)	6
4.	Курс повышения квалификации по программе «Разработка федеральных рабочих программ и учебно-методических материалов по родным языкам народов Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП» с 29 октября по 12 декабря 2025 года (в объеме 16 академических часов).	2
5.	Курс повышения квалификации по программе «О новых подходах к разработке учебников и учебных пособий на родных языках народов Российской Федерации» с 29 октября по 12 декабря 2025 года.	1

Институт взаимовыгодно сотрудничает со стратегическими партнерами:

- Казанский (Приволжский) федеральный университет (проведение совместных научных исследований, регулярный обмен информацией и взаимное содействие в научно-методическом обеспечении научной деятельности, проведение конференций, содействие в публикации научных работ сотрудников в своих научных сборниках, обмен публикациями, научными материалами и результатами исследований, взаимное рецензирование научных работ);

- Казанский государственный институт культуры (регулярный обмен информацией и взаимное содействие в научно-методическом обеспечении научной деятельности, проведение конференций, содействие в публикации научных работ сотрудников в своих научных сборниках, обмен публикациями, научными материалами и результатами исследований, взаимное рецензирование научных работ);

- Институт истории им. Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан (регулярный обмен информацией и взаимное содействие в научно-методическом обеспечении научной деятельности, содействие в публикации научных работ сотрудников в своих научных сборниках, обмен публикациями, научными материалами и результатами исследований, взаимное рецензирование научных работ);

- Институт татарской энциклопедии и регионоведения Академии наук Республики Татарстан (регулярный обмен информацией и взаимное содействие в научно-методическом обеспечении научной деятельности, содействие в публикации научных работ сотрудников в своих научных сборниках, обмен публикациями, научными материалами и результатами исследований, взаимное рецензирование научных работ);

- Уфимский университет науки и технологий (участие в совместных проектах, научно-практических конференциях, подготовке и изданию учебно-методической и научной печатной продукции, систематический обмен опытом в учебно-методической, научно-исследовательской и культурной деятельности научных работников, содействие в апробации и публикации научно-методических трудов в различных изданиях обеих организаций);

- Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (участие в совместных проектах, научно-практических конференциях, подготовке и издании учебно-методической и научной печатной продукции, систематический обмен опытом в учебно-методической, научно-исследовательской и культурной деятельности научных работников, содействие в апробации и публикации научно-методических трудов в различных изданиях обеих организаций);

- Санкт-Петербургский институт истории РАН (участие в совместных проектах, научно-практических конференциях, подготовке и издании учебно-методической и научной печатной продукции, систематический обмен опытом в учебно-методической, научно-исследовательской и культурной деятельности научных работников, содействие в апробации и публикации научно-методических трудов в различных изданиях обеих организаций);

- Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан (проведение научной стажировки);

- Удмуртский институт истории, языка и литературы Уральского отделения РАН (участия в двусторонних и многосторонних научных мероприятиях, обмен информацией о проводимых исследованиях, подготовка и публикация научных трудов по результатам совместных исследований, участие ученых и специалистов обеих учреждений в научных и научно-практических мероприятиях);

- Институт литературы и искусства им. М.О. Ауэзова Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (проведение научных исследований, регулярный обмен информацией и взаимное содействие в научно-методическом обеспечении научной деятельности, обмен специалистами для чтения авторских лекционных курсов, оказание содействия в повышении квалификации, научные стажировки сотрудников, проведение конференций, содействие в публикации научных работ сотрудников в своих научных сборниках, обмен публикациями, научными материалами и результатами исследований, взаимное рецензирование научных работ);

- Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева Республики Казахстан (проведение конференций, симпозиумов, обмен между учеными и работниками, совместная работа по разработке монографий и научных статей);

- Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова (проведение

научных исследований, регулярный обмен информацией и взаимное содействие в научно-методическом обеспечении научной деятельности, обмен специалистами для чтения авторских лекционных курсов) и др.

– Центр исследований белорусской культуры, языка и литературы Национальной академии наук Беларуси (регулярный обмен информацией и взаимное содействие в научно-методическом обеспечении научной деятельности, содействие в публикации научных работ сотрудников в своих научных сборниках, обмен публикациями, научными материалами и результатами исследований, взаимное рецензирование научных работ);

– Институт филологии СО РАН (регулярный обмен информацией и взаимное содействие в научно-методическом обеспечении научной деятельности, содействие в публикации научных работ сотрудников в своих научных сборниках, обмен публикациями, научными материалами и результатами исследований, взаимное рецензирование научных работ);

– Федеральным институтом родных языков народов Российской Федерации (регулярный обмен информацией и взаимное содействие в научно-методическом обеспечении научной деятельности, взаимное рецензирование научных работ);

– Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук (регулярный обмен информацией и взаимное содействие в научно-методическом обеспечении научной деятельности, содействие в публикации научных работ сотрудников в своих научных сборниках, обмен публикациями, научными материалами и результатами исследований, взаимное рецензирование научных работ).

Анализ кадрового потенциала института

При выборе кадровой политики Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан определяющей является стратегия дальнейшего развития АН РТ как крупного научно-учебного и инновационного центра на базе сложившихся научно-педагогических школ при активном взаимодействии с ведущими научными, образовательными и промышленными центрами России и зарубежных стран. В таблице 5, 6 представлены данные по структуре института за последний год.

Таблица 5

Кадровая структура института за 2025 г.

<i>Сотрудники</i>	<i>Единица измерения</i>
Профессорско-преподавательский состав	16 чел.
Научные работники	73 чел.

Обслуживающий персонал	10 чел.
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, канд. наук – до 35 лет, докт. наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / - 0 чел. / - 2 чел. / 2,7 %
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	38 чел. / 53,4%
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников	22 чел. / 30,1 %

Таблица 6

Кадровая структура ППС за 2025 г.

ППС	Количество ставок
Старший преподаватель без степени	-
Старший преподаватель, кандидат наук	0,5
Доцент, кандидат наук, не имеющий звание доцента	-
Доцент, доктор наук, не имеющий звание доцента	0,5
Доцент, доктор наук, имеющий звание доцента	0,5
Профессор, кандидат наук, имеющий звание профессора	-
Профессор, доктор наук, не имеющий звания профессора	2
Профессор, доктор наук, имеющий звание профессор	1
Главный научный сотрудник, доктор наук, имеющий звание доцента	0,5
Главный научный сотрудник, доктор наук, не имеющий звание доцента	-
Ведущий научный сотрудник, доктор наук, имеющий звание доцента	2
Ведущий научный сотрудник, доктор наук, не имеющий звание доцента	0,5
Научный сотрудник, доктор наук, имеющий звание доцента	0,5
Ведущий научный сотрудник, кандидат наук	2
Старший научный сотрудник, имеющий звание доцента	0,5
ИТОГО:	10,5

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследования и проекты

В 2025 г. в научных исследованиях института активно участвовали 2 академика АН РТ, 1 член-корреспондент АН РТ, 1 профессор, 2 профессора АН РТ, 18 докторов наук, 38 кандидатов наук, 17 аспирантов очной формы обучения.

Основными приоритетами научной деятельности института являются:

1. Современный татарский язык: проблемы функциональной и структурной стратификации
2. Сравнительно-историческое исследование татарского языка и его диалектов

3. Татарская литература: история, теория в контексте мировой художественной культуры
4. Текстология татарской литературы: теория и эдиционная практика
5. Лексика и фразеология татарского языка: лексикографическая интерпретация в современных парадигмах лингвистики
6. Источниковедение татарского письменного и музыкального наследия
7. История и теория татарского народного творчества
8. Художественная культура и искусство татарского народа и народов Татарстана: история и теория
9. Духовное наследие татар России и Зарубежья: изучение и сохранение
10. Национальное образование: теоретико-методологические и практические аспекты развития.
11. Татарская словесность в сопоставительных контекстах: теория, методология, практика.

Крупные проекты Института в 2025 году:

1. «Истории татарской литературы» на русском языке. Издан 1 том.
2. «История татарского литературного языка» на русском языке в 4 томах. Издан 1 том.
3. 25-ти томный свод «Татарского народного творчества» (на татарском языке). Издан 12-13-е том.
4. 15-ти томный свод «Татарское народное творчество» (на русском языке). Издан 11-й том.
6. «Лексикология татарского языка» на русском языке в 4 томах. Издан 3 том.
8. 6 томное академическое издания Ф. Амирхана (4-6 тома).
9. Подготовка учебно-методических комплексов по предметам «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература».

Ведется работа над созданием следующих электронных проектов:

1. Электронный фонд словарей татарского языка (<http://suzlek.antat.ru/indexR.php>)
2. Каталог топонимов Республики Татарстан (<http://toponym.antat.ru/ru>)
3. Электронный атлас татарских народных говоров (<http://atlas.antat.ru>)
4. Корпус татарской художественной литературы (<http://litcorpus.antat.ru/index.htm>)
5. Электронная библиотека (<http://antat.ru/ru/iyli/publishing/book/>)
6. Электронный ресурс Центра письменного наследия ИЯЛИ АН РТ (www.miras.info)
7. Проект «Татарское визуальное наследие» (<http://miras.info/resources/funds/>)
8. Медиаплатформа «Мәҗрифәт» (<https://magrifat.antat.ru/>)
9. Электронные учебники (<http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/>)
10. Видеоуроки для общеобразовательных организаций

(https://magrifat.antat.ru/categories/110_20_35)

В 2025 году сотрудниками Института издано 62 книги, 4 номера научного журнала «Фэнни Татарстан», опубликовано 412 научных и научно-популярных статьи (SCOPUS, Web of Science – 16, РИНЦ –234, ВАК–55, другие –107, в том числе 11 статей в зарубежных изданиях):

- монографий – 6;
- коллективных монографий – 4;
- сборников трудов – 3;
- текстологических сборников –14;
- справочные издания – 1;
- словарей и указателей – 6;
- учебников, учебно-методических пособий – 19;
- каталогов – 5;
- журналов – 4.

В 2025 г. на различных конференциях сотрудниками Института был прочитан 339 докладов (на международных конференциях – 234, всероссийских – 26, региональных – 79).

Всего за отчетный период Институтом организовано около 22 различных мероприятий, в том числе, 2 международных конференций, 7 круглых столов, 2 международных научных семинара, 1 международный арт-пленэр в Западно-Казахстанской области и 1 международная научная школа. Организованы различные выставки. Проведены 8 семинаров для учителей родного языка и литературы в разных форматах и впервые организованы курсы повышения квалификации для учителей Актанышского и Азнакаевского районов РТ, где приняло участие 50 специалистов.

Наиболее значительные из них:

- 1.Международный научный форум «Просветительство и межкультурный диалог: наследие Каюма Насыри» (19–20 июня 2025 года);
2. V Международный научный семинар «Татароведение в ситуации смены парадигм: теория, методология, практика» (25–26 сентября 2025 года);
3. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы языкознания в свете современных Научных исследований» (20-22 октября 2025 года);
4. Международный семинар «Современные методы исследования звукового строя идиомов» (20-22 октября 2025 года);
5. Круглый стол «Шаехзаде Бабич – поэт, просветитель, философ», посвященный 130-летию со дня рождения классика татарской и башкирской поэзии, просветителя, философа Шаехзады Мухаметзакировича Бабича (1895–1919);

6. Круглый стол на тему «Актуальные проблемы развития традиционной культуры и искусства в условиях глобализации», посвященный перспективам изучения и актуализации традиций в художественной культуре;

7. Круглый стол, посвященный 80-летию первого татарского балета «Шурале» Ф. Яруллина;

8. Круглый стол «Великая Отечественная война в литературе и публицистике», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

9. Круглый стол «Прошедшие огонь войны учёные», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

10. Круглый стол «Урало-Поволжская межлитературная общность: конвергенции и дивергенции»;

11. Круглый стол «Фольклор как отражение исторической памяти»;

12. Ежегодная международная молодежная научная школа «Татар гыйлеме» – «Татарская наука».

Написали 102 рецензий и отзывов на различные работы.

Сотрудники Института также 80 раз выступили перед широкой общественностью на различных мероприятиях, принимали активное участие в культурных мероприятиях, проводимых в Казани и Татарстане.

Институт ежегодно проводит комплексные экспедиции по исследованию духовного и материального наследия татар. Целью данных экспедиций является сбор и сохранение устного и письменного фольклора, языковых особенностей, рукописей, бытовой и обрядовой культуры, которые после кропотливого анализа вводятся в научный оборот. На основе этих материалов организовываются выставки, пишутся научные труды, издаются книги из серии «Из сокровищницы научных экспедиций».

В отчетном году в рамках государственных программ Республики Татарстан «Сохранение национальной идентичности татарского народа» Институт языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова АН РТ организовал 4 экспедиции в Красноярский и Пермский края, в Республику Мордовия, в город Касимов Рязанской области РФ, в которых участвовали языковеды-диалектологи, фольклористы и искусствоведы.

С 26 мая по 6 июня 2025 года комплексная экспедиция Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова АН РТ работала в татарских населенных пунктах Темниковского, Атюрьевского, Ельниковского районов Республики Мордовия. Группа ученых провела исследования в 22 населенных пунктах. Изучены села Тарханы, Енаково, Татарское Акашево, Дашкино, Татарское Адаево, Большое Татарское Караево, Тювеево, Митрялы, Енгуразово, Сухово Темниковского, Большой Шуструй, Татарское Тенишево, Усть-

Рахмановка, Татарская Велязьма, Нижний Пишляй, Верхний Пишляй Атюрьевского, Акчеево, Чурино, Лобановка, Вачеевка, Новое Кадышево, Ликенье Ельниковского районов Республики Мордовия. А также 3 кладбища исчезнувших деревень: Верясы, Айкеево, Идеevo Темниковского района.

С 15 по 25 августа комплексная экспедиция Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан провела исследования в г. Енисейск, Казачинском, Бирилюсском, Большеулуйском районах Красноярского края. Во время экспедиции собран материал (исторические предания о переселениях, топонимы, языковые особенности, семейные истории, мунаджаты, рассказы об обрядовых праздниках (Сабантуй, Каз өмәсе, Яңгыр боткасы, кичке уеннар, өмәләр), игры, информацию об исполнении татарских кыйсса-дастанов, музыкальный фольклор и т.д.).

С 1 июля по 11 июля 2025 года комплексная экспедиция Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова АН РТ работала в татарских населенных пунктах Кунгурского, Ординского, Пермского муниципальных округов Пермского края. Изучены села Усть-Турка, Баташи, Бырма, Бажуки, Красный берег, Липовка, Татарская Шишмара, Казаево Кунгурского, Малый Ашап, Мерекаи, Щелканка, Маринкино, Карьево Ординского, Кояново, Баш-Култаево Пермского муниципального округа Пермского края.

В ходе полевых исследований ученые изучили национально-культурное наследие татарского народа, ими собраны и изучены богатый языковой, фольклорный, искусствоведческий, музыкальный, археографический, эпиграфический материал, а также материалы по традиционной культуре.

В 2025 году была проведена эпиграфическая экспедиция в город Касимов Рязанской области РФ. По результатам полевых исследований собраны данные о более 500 эпиграфических памятниках XV – нач. XX вв. Проведена фотофиксация, систематизация, текстологическая обработка, графическая фиксация памятников (прорисовка) и предварительный научный анализ экспедиционных материалов.

Подготовлен и издан очередной сборник из серии «Из сокровищницы научных экспедиций» (по Республики Бурятия).

В рамках государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023–2030 годы» проведена комплексная экспедиция в Заинский район Республики Татарстан (22–30 сентября 2025 г.). Экспедиционная группа работала в 16 населённых пунктах района (г. Заинск, с. Аксарино, д. Верхние Шипки, д. Имянлебаш, д. Верхний Багряж, д. Средний Багряж, д. Сармашбаш, д. Дүрт-Мунча, д. Бура-Кирта, д. Верхние Пинячи, д. Кадырово, д. Бегишево, д. Карман, д. Куш-Елга, д. Нижнее Бишево, д. Савалеево).

В ходе полевых исследований изучено национально-культурное наследие татарского населения района, собран богатый языковой, фольклорный, искусствоведческий, музыкальный и археографический материал. В результате исследований в Заинском районе установлено, что местные говоры относятся к среднему диалекту татарского языка, демонстрируя черты мензелинского и нижнекамско-кряшенского говоров. Зафиксированы характерные фонетические особенности и специфическая лексика. Собран значительный материал: 112 единиц фольклора (предания, песни, пословицы), более 100 старопечатных и 3 рукописные книги конца XVIII - начала XX вв., а также свыше 400 фотодокументов. Искусствоведческое исследование выявило богатые традиции народных промыслов, включая тамбурную вышивку, резьбу по дереву и искусство шамаила. Особую ценность представляют уникальные артефакты с арабской вязью. Исследования показали преобладание в регионе элементов культуры татар-кряшен, особенно в традиционной одежде. Одновременно зафиксирована критическая ситуация с сохранением ремесленных традиций – отмечается резкое сокращение числа носителей традиционных промыслов и разрушение системы навыков.

В ходе полевых исследований ученые изучили национально-культурное наследие татарского народа, собран богатый языковой, фольклорный, искусствоведческий, музыкальный, археографический материал. Собран большой фактический материал по диалектологии (более 30 аудиозаписей): была произведена запись жителей населенных пунктов, которые являются носителями мензелинского говора среднего диалекта татарского языка. Запись производилась при помощи анкетирования, что позволяет выявить особенности употребления различных диалектных форм и единиц. Особое внимание уделялось сбору топонимики населенных пунктов.

Результативность научных разработок института приведена в таблице 7.

Таблица 7

Результативность научных исследований и разработок института в 2025 г.

№ п/п	Показатель	Единица измерения
	<i>1</i>	<i>2</i>
1.	Монографии, всего, в том числе изданные:	6
	– зарубежными издательствами;	-
	– российскими издательствами.	6
2.	Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	
	– зарубежных;	11
	– российских.	401
3.	Сборники научных трудов, всего, в том числе:	3

	– международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.;	2
	– другие сборники.	1
4.	Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	19
	– с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС);	-
	– с грифом Минобрнауки России;	8
	– с другими грифами.	11
5.	Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	289
6.	Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	-
7.	Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	16
8.	Количество цитирований в РИНЦ	236
9.	Количество цитирований в индексируемой системе Web of Scienc	-
10.	Количество цитирований в индексируемой системе Scopus	-
11.	Открытия	-
12.	Заявки на объекты промышленной собственности	-
13.	Патенты России	-
14.	Зарубежные патенты	-
15.	Поддерживаемые патенты	-
16.	Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	-
17.	Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	-
18.	Лицензионные соглашения на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, всего, в том числе:	-
	– российскими;	-
	– иностранными.	-
19.	Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	21
	– международных	18
20.	Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	339
	– международных	234
21.	Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	6
	– международных	4
22.	Премии, награды, дипломы, всего, из них:	4
	– премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых	-
23.	Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	-
24.	Работники института (без совместителей): – академики РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, других академий	-

	– член-корреспонденты РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, других академий	-
25.	Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками института	-
26.	Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками института	2
27.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых институтом	1
28.	Количество грантов за отчетный период	10
29.	Общий объем НИОКР, всего, тыс. руб.	-
	Средства учредителя	-
	Объем хоздоговорных НИОКР	-
	Средства российских грантов	-
	Средства зарубежных грантов	-
	Объем средств, полученных институтом на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-
30.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах института	-
31.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах института от НИОКР	-
32.	Источники финансирования НИОКР:	-
	Средства субъектов РФ	-
	Средства учредителя	-
	Средства хоздоговоров	-
	Собственные средства	-
	Средства российских научных фондов	-
	Средства зарубежных контрактов и грантов	-
	Средства из других источников	-

Эффективность работы аспирантуры в 2025 г. приведены в таблице 8.

Таблица 8

Эффективность работы аспирантуры

Количество окончивших аспирантуру (чел.)	Количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения (чел.)	Количество защитившихся в срок свыше одного, но до двух лет после завершения обучения (чел.)	Количество поступивших, (чел.)
6	2	1	6

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время активное сотрудничество с ведущими научными, образовательными и промышленными центрами России и зарубежных стран является обязательным компонентом

стратегии Академии наук Республики Татарстан. Пути и формы сотрудничества разнообразны. Будучи динамично развивающимся и необратимым, процесс интернационализации и международного сотрудничества в сфере науки и высшего образования рассматривается в качестве одного из самых эффективных путей повышения конкурентоспособности национальной науки и системы высшего образования, ее интеграции в мировую образовательную систему.

Международное сотрудничество в области образования и науки осуществляется в рамках международных договоров, заключаемых АН РТ с зарубежными научными и образовательными учреждениями и организациями.

В настоящее время институт языка, литературы и искусства им. Г.Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан имеет 9 договоров с вузами и организациями стран дальнего зарубежья и странами СНГ:

1. Меморандум о сотрудничестве в сфере науки между Институтом языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан, Институтом литературы и искусства им. М.О. Ауэзова Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, Институтом литературы имени Низами Национальной академии наук Азербайджана, Институтом языка и литературы им. Ч. Айтматова Национальной Академии наук Кыргызской Республики, Международной Тюркской академией, Турецким лингвистическим обществом.
2. Договор о сотрудничестве в сфере науки между Институтом языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан и Институтом литературы и искусства им. М.О. Ауэзова Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.
3. Договор о сотрудничестве в сфере науки между Институтом языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан и кафедрой казахской литературы Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева Республики Казахстан.
4. Соглашение о сотрудничестве между Институтом языка и литературы им. Ч. Айтматова Национальной академии наук Кыргызской Республики и Институтом языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан.
5. Меморандум о научном сотрудничестве между Институтом истории, археологии и этнологии им. Б. Джамгерчинова Национальной академии наук Кыргызской Республики и Институтом языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова.
6. Договор о стратегическом партнерстве с Центром исследований белорусской культуры, языка и литературы Национальной академии наук Беларуси от 14.10.2025 г.
7. Договор о стратегическом партнерстве с Институтом филологии СО РАН от 14.10.2025 г.

8. Договор о стратегическом партнерстве с Федеральным институтом родных языков народов Российской Федерации (Соглашение о сотрудничестве, 27.11. 2025 г.).

9. Договор о стратегическом партнерстве с Якутским научным центром Сибирского отделения Российской академии наук (Соглашение о научно-исследовательской сотрудничестве, 27.11. 2025 г.),

Договора предусматривают обмен аспирантами, проходящими подготовку по различным формам обучения, обмен специалистами для выполнения преподавательской работы и участия в совместных научно-исследовательских работах.

В 2025 г. институт продолжил совместные работы с зарубежными партнерами.

Таблица 9

Контракты, гранты, договоры, мероприятия института с зарубежными партнерами

№ n/n	Мероприятия с участием представителей зарубежных партнеров
1	Международный научный форум «Просветительство и межкультурный диалог: наследие Каюма Насыри» (19–20 июня 2025 года)
2	V Международный научный семинар «Татароведение в ситуации смены парадигм: теория, методология, практика» (25–26 сентября 2025 года)
3	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы языкознания в свете современных Научных исследований» (20-22 октября 2025 года)
4	Международный семинар «Современные методы исследования звукового строя идиомов» (20-22 октября 2025 года)
5	Ежегодная международная молодежная научная школа «Татар гыйлеме» («Татарская наука») (20-22 октября 2025 года)

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результативность финансово-экономической деятельности института в 2025 г. приведена в таблице 10.

Таблица 10

Результативность финансово-экономической деятельности института

№ n/n	Показатель	Единица измерения тыс. руб.
1	2	3
1	Доходы института по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	129 732,87
2	Доходы института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3	Доходы института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в	-

институте (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средне заработной плате по экономике Татарстана	
---	--

6. ИНФРАСТРУКТУРА

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	2	3
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, в том числе:	848,1 кв. м.
1.1	Имеющиеся у института на праве собственности	-
1.2	Закрепленных за институтом на праве оперативного управления	848,1 кв. м
1.3	Представленных институту в аренду, безвозмездное пользование	-
2	Количество компьютеров в расчете на одного аспиранта	-
3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) института в общей стоимости оборудования	-
4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного аспиранта	-
5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	-

Сведения о специализированном и лабораторном оборудовании

В связи с тем, что образовательная деятельность осуществляется по гуманитарным направлениям, специализированное и лабораторное оборудование не имеется.

Члены комиссии по самообследованию:

Руководитель (директор)

ОСП «ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ»



И.И. Халиков

Заместитель руководителя (директора)

ОСП по науке



О.Р. Хисамов

Заведующий хозяйством



Д.Е. Вушуркин

Ученый секретарь



А.К. Булатова